



### ONZE SCHOOL WIL EEN GEMEENSCHAP ZIJN WAAR:

- > iedereen zich thuis kan voelen;
- > relaties van openheid en vrijheid mogelijk zijn;
- > niemand zich bedreigd, gekwetst en uitgesloten mag voelen;
- > iedereen er zich steeds van bewust is dat zijn doen en laten een weerslag heeft op de gemeenschap;
- > de aanspreektoon rustig, vriendelijk en hoffelijk is;
- > het normaal is dat wie meer aandacht nodig heeft, ook meer aandacht krijgt;
- > iedereen ruimte krijgt voor creativiteit en medeverantwoordelijkheid;
- > de opvoedings sfeer lasalliaans geïnspireerd en georiënteerd is.

In onze school werken wij, personeel en leerlingen, ook al zijn we soms erg verschillend van elkaar, aan deze opgave. Dat kan maar met kans op succes gebeuren wanneer wij van iedereen inzet en oprechtheid mogen verwachten.

### ***Geschiedenis***

Het Sint-Jorisinstituut werd als lagere school in 1852 door Burggraaf Philip Vilain-XIII gesticht. Hij gaf het onderwijs in handen van de Broeders van de Christelijke Scholen.

In 1960 begonnen de broeders in Bazel technisch secundair onderwijs met een richting "Mechanica" en enkele jaren later het beroepsonderwijs in dezelfde richting.

In 1982 was voor onze school een grote stap. Met de vernieuwing van het secundair onderwijs begon ook onze school aan de volledige uitbouw van het aso – bso – tso.

Reeds enkele jaren telt onze school meer dan 800 leerlingen.

Onze school is aangesloten bij het netwerk van de Vlaamse Lasalliaanse scholen in het VLP (Vlaams Lasalliaans perspectief).

## ***De vijf pijlers van het pedagogisch project***

### De inspiratiebron

De congregatie van de Broeders is ontstaan in 1680 te Reims (Frankrijk) rond de heilige Jean-Baptist de La Salle (1651-1719). Ze groeide uit tot een wereldorganisatie. Van bij haar stichting bestond er de samenwerking tussen broeders en niet-broeders om een net van katholieke scholen uit te bouwen in tachtig landen, verspreid over de vier werelddelen. Meer dan een miljoen jonge mensen kunnen er terecht in basisscholen, secundair en hoger onderwijs, universiteiten, technisch- en kunstonderwijs, studentenhomes, bezinningscentra, centra voor gehandicapten, opvoedingshuizen, enz.

Als men spreekt over Lasalliaanse scholen, spreekt men over scholen met een goede organisatie, knappe leermethodes en een warme sfeer. Liefde voor mensen inspireert ons bij de omgang met elkaar.

### Persoonsgerichtheid

We zoeken naar een onderwijs-leer-proces dat gericht is op de totale persoon. Wij vinden een goed persoonlijk contact en wederzijds vertrouwen tussen leraar en leerling belangrijk. Zo proberen we mensen te waarderen en te motiveren binnen duidelijk gestelde grenzen. Onze omgang met elkaar is rustig, vriendelijk en respectvol.

### Kansen geven

Elke mens heeft zijn eigen verhaal: zijn achtergrond, overtuiging, ervaringen, talenten ... Rekening houdend hiermee geven we persoonlijke aandacht en begeleiding. Voor elke leerling op school voorzien we een basiszorg. Leerlingen die kwetsbaar zijn, krijgen een verhoogde zorg.

### Open kijk

In de klas willen we aandacht hebben voor wat er gebeurt in de rest van de wereld. We hebben vooral oog voor wat er met de jongeren gebeurt. Vriendschap, respect, verdraagzaamheid maar ook kritische zin en weerbaarheid zijn erg belangrijk bij onze opvoedingsvisie.

### Deelname en verbondenheid

We willen overleg stimuleren tussen bestuur, directie, leerkrachten, leerlingen en ouders met de bedoeling zo goed mogelijk samen te werken. Het welbevinden van de betrokkenen groeit als er rekening gehouden wordt met hun ideeën. We willen dat iedereen er zich van bewust is dat zijn doen en laten een weerslag heeft op de gemeenschap rondom hem.